Sprach-handlungs-bereich	Mündliche (Teil-)Textsorten	Schriftliche (Teil-)Textsorten	Jahrgangs-stufe
Interaktion	**Diskussion** *(evtl. als Fishbowl, Rollenspiel)*		7./8.
	Klimakonferenz		9./10.
Rezeption	Referat	Sachtext	7./8.
	Präsentation	Sachtext (Lehrbuch, zeitungssprachlich), **Hypertext**	9./10.
Produktion	*(problemorientiertes , von einer Frage geleitetes) Referat* **Verbalisierung nicht linearer Texte**	*Protokoll* **Argumentaufbau** Bericht, Beschreibung	7./8.
	Verbalisierung nicht linearer Texte *evtl. Erkenntnis gewinnende Diskussion* **10. Klasse: Präsentation zur MSA-Vorbereitung** *(evtl. als vorwissenschaftliche Posterpräsentation)*	Bericht, Beschreibung Argumentation/Erörterung, These / Leitfrage *Exzerpt*	9./10.
Reflexion über Sprache	Fachsprache als Bildungssprache	Operatorenschulung AFB I: lokalisieren, benennen/beschreiben; AFB II: erläutern/erklären, vergleichen; AFB III: begründen Schlagwortformulierung für Kausalketten	7./8.
	Operatorenschulung AFB III: diskutieren	Operatorenschulung AFB I: zusammenfassen; AFB II: *anwenden*, analysieren/untersuchen, erstellen; AFB III: beurteilen/bewerten, *erörtern*	9./10.

fett = Schwerpunkt; *kursiv* = fakultativ; [] = Beschlussprozess der Fachschaft

Kompetenzbereich		Aufgaben/Lernprodukt	Jahrgangs-stufe
Rezeption	**Informieren**	Analog: Schulbuchtext Digital: Webquest, Filmausschnitt	7./8.
		Digital: freie (leitfragengebundene) Internetrecherche -> Hypertexte	9./10.
	Kommunizieren		7./8.
			9./10.
Produktion	**Präsentieren**	Kurzvortrag (Teilpräsentation) Mediengestütztes Referat	7./8.
		Posterpräsentation zur MSA-Präsentation (**vorwissenschaftliches Poster**)	9./10.
Metaebene	**Analysieren**	Analyse geografischer Materialien (Karte, Statistik, …)	7./8.
		Kritische Analyse geografischer Materialien (Karte, Statistik, …) **Diskursanalyse**	9./10.
	Reflektieren	Raumkonzept **Wahrgenommener Raum** (von Akteuren)	7./8.
		Raumkonzept **Konstruierter Raum** (von Medien)	9./10.

fett = Schwerpunkt; *kursiv* = fakultativ; [] = Beschlussprozess der Fachschaft