



Mediengestützte Projektarbeit (mPA) in Klasse 10 im Schuljahr 2025/2026

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir möchten Euch einen ersten Überblick über die Anforderungen, den Ablauf und die Möglichkeiten der mPA geben. Die mediengestützte Projektarbeit ist für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend, die in diesem Schuljahr die 10. Klasse durchlaufen. Wir rufen Euch, liebe Schülerinnen und Schüler, schon jetzt dazu auf, Euch für Ideen zu begeistern und besonders Leitfragen auszuwählen, die Euer Interesse wecken. Bereitet Euch auf den Workshop am 8. Oktober 2025 vor, indem Ihr Euch bereits mögliche Themengebiete überlegt. Seid aber weiterhin offen, denn die Fächer werden sich zu dieser Gelegenheit noch einmal vorstellen und Fragen beantworten. Wir möchten Euch zudem ermutigen, bereits jetzt nach einem Partner oder einer Partnerin für Eure mPA Ausschau zu halten. Die Arbeit im Team kann neue Perspektiven eröffnen und die Aufgabenverteilung erleichtern.

Wir wünschen Euch viel Erfolg bei der Vorbereitung Eurer Projektarbeit. Eure Ansprechpartner/-innen bei Fragen sind:

Wiebke Schmidt

Mittelstufenkoordinatorin

schmidt@schadow-gymnasium-berlin.de

Robin Miska

Qualitätsbeauftragter

miska@schadow-gymnasium-berlin.de

Fächerwahl und Bewertung

Prinzipiell können alle Fächer für die mPA gewählt werden – auch epochale Fächer sind möglich!

Gewichtung

3 // Präsentation

2 // Gespräch

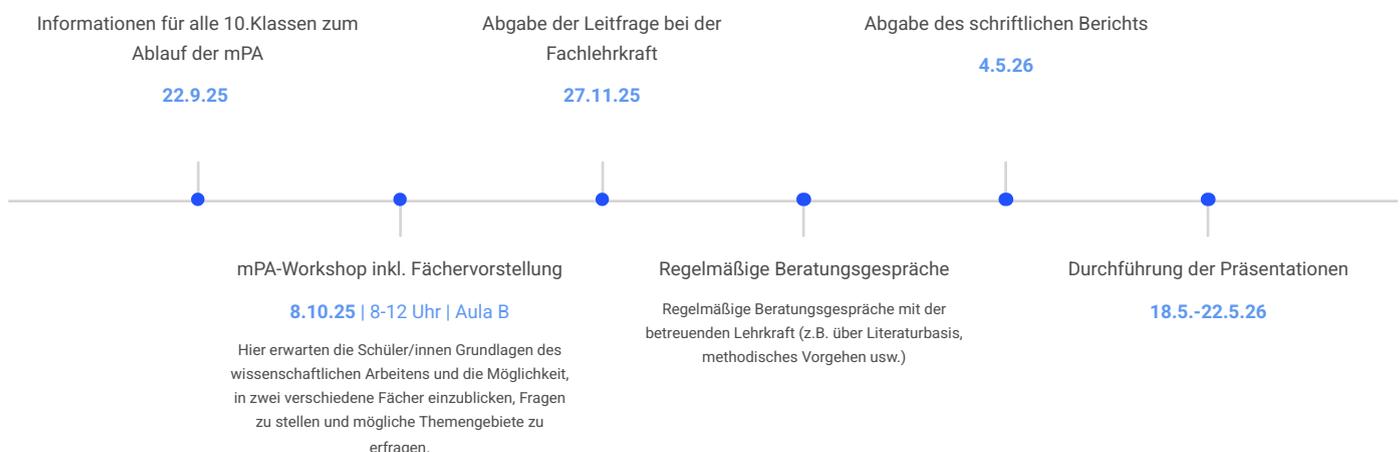
1 // Schriftliche Ausarbeitung

Durchführungszeiten je nach Gruppengröße

- | | | |
|--|--|--|
| 1 1er Prüfung: 10 Minuten Präsentation + 10 Minuten Gespräch | 2 2er Prüfung: 20 Minuten Präsentation + 10 Minuten Gespräch | 3 3er Prüfung: 30 Minuten Präsentation + 15 Minuten Gespräch |
|--|--|--|

Jeder Schüler und jede Schülerin erhält eine Einzelnote und einen individuellen Feedbackbogen. Die Ergebnisse der Konsultationen gehen mit in die Bewertung ein.

Wichtige Termine für die mPA



Wichtiger Hinweis: Die mediengestützte Projektarbeit (mPA) muss bei der betreuenden Lehrkraft erfolgen, die einen auch unterrichtet. Anregungen und Tipps können jedoch auch von anderen eingeholt werden.

Neuigkeiten zur Bewertung: Im Unterschied zum Vorjahr geht die mPA in Nebenfächern nun 20% in den AT-Bereich ein. In Hauptfächern kann sie wie bisher eine Klassenarbeit ersetzen!



Mediengestützte Projektarbeit (mPA) – Dein Wegweiser zum wissenschaftlichen Arbeiten

Die mediengestützte Projektarbeit (mPA) am Shadow-Gymnasium bereitet Dich systematisch auf das wissenschaftliche Arbeiten vor. In diesem Dokument findest Du alle wesentlichen Hinweise und Anforderungen für eine erfolgreiche Umsetzung Deiner Präsentation im Schuljahr 2025/26.



Tragfähige Leitfrage

Entwicklung einer wissenschaftlich fundierten Fragestellung, die echte Kontroversen aufgreift und beurteilbare Ergebnisse ermöglicht.



Kritische Quellennutzung

Kritischer Umgang mit Print- und digitalen Medien sowie reflektierte Bewertung verschiedener Informationsquellen.



Teamarbeit & Reflexion

Strukturierte Zusammenarbeit im Team mit kontinuierlicher Reflexion des Arbeitsprozesses und der eigenen Lernentwicklung.



Mediengestützte Präsentation

Adäquate Darstellung Deiner Forschungsergebnisse unter Einsatz geeigneter Präsentationstools.

Die perfekte Leitfrage entwickeln

Bauplan einer wissenschaftlichen Leitfrage

Eine gute Leitfrage folgt einer klaren Struktur: **Sachverhalt → Spiegelstrich → Kontroverse**. Diese Formel hilft Dir dabei, aus einem allgemeinen Thema eine spezifische, untersuchbare Fragestellung zu entwickeln.

Beispiel: Direktwahl des Bundespräsidenten durch das Volk → – → Demokratiegewinn oder schädliche Politisierung des höchsten Staatsamtes?

Beachte dabei die sechs goldenen Regeln: Begrenze Deinen Untersuchungsgegenstand sinnvoll, vermeide zu starke fachliche Spezialisierung, stelle die Beurteilbarkeit sicher, prüfe die Materialgrundlage, achte auf echte Kontroversität und formuliere tragfähige Beurteilungskriterien. Das Wichtigste dabei: **Das Thema sollte Dich wirklich interessieren!**

👍 **Praxis-Tipp:** Diskutiere Deine Leitfrage-Ideen zunächst im Team und hole Dir frühzeitig Feedback von Deiner betreuenden Lehrkraft ein.



Gelungene Beispiele

- **Deutsch:** „Schulz von Thun – ein passendes Modell für Unternehmenskultur?“
- **Geografie:** „Der Golfstrom als Kippelement – ernstzunehmende Gefahr in der Klimakrise oder Panikmache?“
- **GEWI:** „Die Weimarer Republik – gescheiterte Demokratie oder Demokratie ohne Chance?“
- **Englisch:** „US aviation security after 9/11 – necessary protection or limitation of freedom?“
- **Spanisch:** „La legalización del trabajo infantil en Bolivia: Una solución contra la pobreza o una negligencia a los derechos de los niños?“
- **Latein:** „Sklaverei im Römischen Reich – unverzichtbarer Faktor für den wirtschaftlichen Erfolg?“
- **Französisch:** „Une année en France - offre-t-elle des expériences enrichissantes für toute la vie?“



Problematische Beispiele

- **Zu trivial:** „Hitler – ein Diktator?“ (Antwort ist offensichtlich)
- **Nur beschreibend:** „Wie funktionieren Antibiotika?“
- **Nicht problemorientiert:** „Faust – ein Meilenstein der Literaturgeschichte?“
- **Unkonkret:** „Hat die Veränderung des Golfstroms Auswirkungen in Europa?“
- **Nicht kontrovers genug:** „Gerichtsprozesse in der Antike – Vorbild für die heutige Zeit?“
- **Fehlender Raumbefugnis:** „Sind nachhaltige Olympische Spiele grundsätzlich durchführbar?“
- **Unkonkret:** „Hat die Veränderung des Golfstroms Auswirkungen in Europa?“ (fehlende Konkretisierung der Auswirkungen und des Untersuchungsraums)
- **Zu umfassend:** „The history of the Commonwealth in Australia“



Recherche, Dokumentation und schriftlicher Bericht

Quellenarbeit und Zitierweise

Die Grundlage jeder wissenschaftlichen Arbeit ist eine sorgfältige Recherche. Nutze bewusst verschiedene Quellentypen: Fachbücher, wissenschaftliche Aufsätze und spezialisierte Online-Portale. **Mindestens zwei Print-Medien sind dabei verpflichtend!** Wikipedia, Blogs oder KI-Tools dürfen nur als Einstieg dienen, niemals als Hauptquelle für Deine Argumentation.

	66
Quellenvielfalt sicherstellen Bücher, Fachaufsätze, wissenschaftliche Online-Portale – mindestens zwei Print-Medien sind Pflicht	Korrekt zitieren Alle übernommenen Gedanken und Worte müssen durch Fußnoten kenntlich gemacht werden
Quellen-/Literaturverzeichnis erstellen Vollständige Auflistung aller Quellen nach wissenschaftlichen Standards	KI-Nutzung dokumentieren Prompts und Ergebnisse festhalten und kritisch reflektieren

Zitierregeln im Überblick

Fußnoten: Schmidt, Hans: Die Weimarer Republik, Berlin: Aufbau-Verlag, 2018, S. 45.

Buch: Nachname, Vorname: Titel, Ort: Verlag, Jahr.

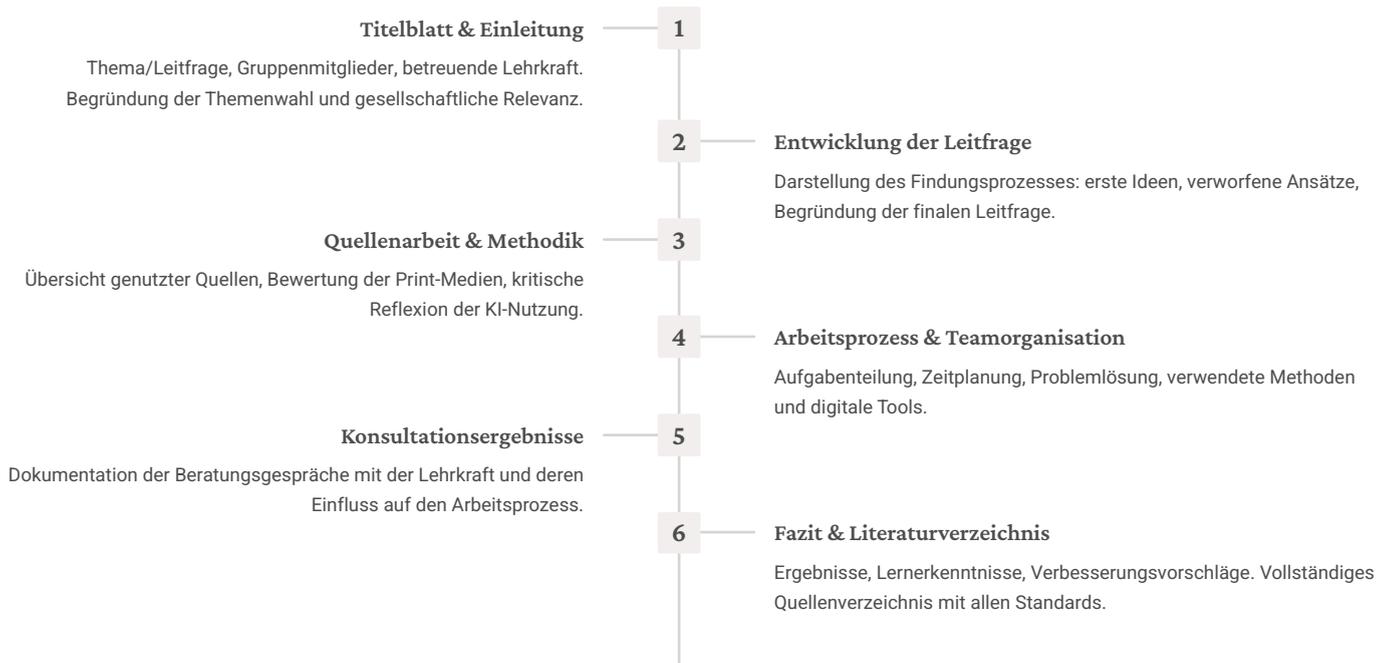
Artikel: Nachname, Vorname: „Titel“, in: Zeitschrift, Jahrgang (Jahr), Seiten.

Internet: Nachname, Vorname: „Titel“, online unter: URL, letzter Abruf am TT.MM.JJJJ.

📘 KI-Nutzung: Sofern Du KI benutzt, musst Du alle verwendeten Prompts dokumentieren und kritisch die Qualität der erhaltenen Antworten reflektieren.

Struktur des schriftlichen Berichts

Der schriftliche Bericht wird **2 Wochen vor der Präsentation ausgedruckt bei der betreuenden Lehrkraft** abgegeben. Gruppenarbeiten umfassen einen gemeinsamen Bericht von 3-4 Seiten sowie individuelle Reflexionen von je ½-1 Seite pro Gruppenmitglied.



Individuelle Reflexion
Jedes Gruppenmitglied fasst separat eine halbe bis ganze Seite über den eigenen Beitrag, Lernerkenntnisse über die persönliche Arbeitsweise sowie erkannte Stärken und Schwächen.

Qualitätsstandards
Achte auf wissenschaftliche Präzision, logische Argumentation und eine klare, verständliche Sprache. Deine mPA ist der erste Schritt in die Wissenschaft – nimm ihn ernst!