

Workshop-Konzeption mPA 10. Klasse

Zielgruppe

Ca. 150 Schüler*innen der 10. Klasse

Dauer

Ganzer Vormittag (8:00-12:00 Uhr)

Ort

Aula B, Nebenräume Haus B

Teil 1: Allgemeiner Workshop (8:00–9:30 Uhr)

Thema	Dauer	Inhalt	Verantwortlich
Begrüßung & Einführung	10 Min	Allgemeine Einführung, Zielsetzung mPA, Motivation & Nutzen	Herr Krenz
Mediengestützte Präsentation & Gespräch	20 Min	Interaktive Mini-Präsentation ("gute" vs. "schlechte" Slides) Fokus: Medienwahl, Visualisierung, KI-Umgang, Prüfungsgespräch (Fokus auf Sachthemen) - Simulation eines kleinen Gesprächs Mi, Kr	Herr Miska
Wissenschaftliches Arbeiten & Leitfragen	25 Min	6 Tipps für Leitfragen, Beispiele für gelungene/ungeeignete Fragestellungen (Plenum), Quellen und Literatur, Recherchemöglichkeiten, Berichtstruktur (Mustergliederung, Musterbericht ?)	Herr Hertwig und Herr Klesse
Leitfrage-Wahlspiel	20 Min	Großgruppen-Aktivität: Themenfelder & Leitfragen-Optionen, Abstimmung per Karten, inkl. Auflösung	Herr Hertwig und Herr Klesse
Reflexion & Ausblick	15 Min	Zusammenfassung wichtiger Erkenntnisse, Erwartungen & Fragen	Alle

Teil 2: Fachspezifische Workshops (9:45–12:00 Uhr)

In beiden Durchgängen finden die gleichen fachspezifischen Angebote statt: In diesen Workshops soll stärker auf fachspezifische Informationen zu Quellen, Leitfragen, Bewertung, Methoden, Themenbeispiele und Kriterien eingegangen werden.

Workshops im 1. Durchgang (9:45–10:45 Uhr) & 2. Durchgang (10:45–11:45 Uhr)

Fächer	Ansprechpartner/-innen	Raum
Deutsch	Frau Kulke	
Spanisch, Französisch	Frau Kettern, Frau Wilke	
Latein	Frau Bleimling	
Geografie	Herr Tumbrink	
Geschichte	Herr Klesse	
Politische Bildung, Ethik	Herr Hertwig	
Physik, Chemie	Herr Kurzke	
Biologie	Herr Eckermann	
Mathematik	Herr Stahl	
Englisch	Frau Carolino	
Kunst	Frau Grote (?)	
Musik	Herr Dippold	

Abschluss: 11:45–12:00 Uhr (wieder in der Aula)

Rotationsprinzip: Jede/r Schüler/-in nimmt an zwei verschiedenen fachspezifischen Workshops teil, einem im ersten Durchgang (9:45–10:45 Uhr) und einem im zweiten Durchgang (10:45–11:45 Uhr). Dies ermöglicht es, vielfältige Perspektiven auf wissenschaftliches Arbeiten zu erleben und fächerspezifische Besonderheiten kennenzulernen.

Beispielhafter Ablauf: Fachspezifische Workshops

Um eine optimale Vorbereitung zu gewährleisten, schlagen wir den folgenden Ablauf für die 60-minütigen fachspezifischen Workshops vor:

01

Einführung & Fachspezifische Relevanz

Kurze Begrüßung und Vorstellung des Faches im Kontext der mPA. Warum ist dieses Fach für eine mPA geeignet?

02

Leitfragen formulieren

Anleitung zur Entwicklung präziser, fachbezogener Leitfragen. Diskussion von gelungenen Beispielen und häufigen Fallstricken.

03

Quellen & Recherchemethoden

Wo finde ich verlässliche Quellen im Fach? Vorstellung spezifischer Datenbanken, Archive oder Literatur für das jeweilige Fachgebiet.

04

Bewertung & Best Practices

Erläuterung der Bewertungskriterien für fachspezifische mPA-Arbeiten. Beispiele für hervorragende Leistungen und Tipps zur Vermeidung von Fehlern.

05

Fragen & Individueller Austausch

Raum für offene Fragen der Schüler*innen und kurze individuelle Beratung zu Themen oder Leitfragen.

Dieser vorgeschlagene Ablauf dient als Leitfaden und kann flexibel an die Besonderheiten und Bedürfnisse jedes Faches angepasst werden.