

Nr.	Name des Projekts	Erläuterung/ Besuchter Ort
1.	<b>Geoengineering</b> – A necessary tool or a dangerous distraction?	In diesem bilingualen Workshop lernen wir z. T. bereits realisierte technische Ansätze zur künstlichen Kühlung der Erde kennen. Nach einer multimedialen Auseinandersetzung mit dem Thema erörtern wir den Einsatz dieser Methoden. <b>Können wir mit Geoengineering die Klimakrise abwenden? →Achtung: Workshop bilingual!</b>
2.	<b>Moore</b> – die ideale CO2-Senke?	Es geht um die Beschaffenheit der Moore als natürliche CO2-Senke sowie um die Maßnahmen und Gesetze zur Renaturierung von einstigen Mooren. Darüber werden Experten des <b>BUNDS/ HU-Berlin</b> berichten; ein Moor erkunden wir auf einer Moorführung in der Naturerlebnislandschaft Blumberger Mühle. <b>→Festes Schuhwerk/Outdoor-Kleidung</b>
3.	<b>Palmöl</b> – Licht- und Schattenseiten der Power-Palme	Bei diesem Workshop im <b>Botanischen Garten</b> dreht es sich rund um die Pflanze und ihre Produkte, Arbeitsbedingungen auf einer Ölpalmenplantage, ökologische Auswirkungen, Handel und Ernährung.
4.	<b>Indigene Völker im Klimawandel</b> – was hat das mit uns zu tun?!	Dieser Workshop wird von einer <b>jungen Aktivistin aus einem indigenen Volk</b> aus dem ecuadorianischen Regenwald geleitet. Wir befassen uns mit den Themen Klimafolgen, alternative Entwicklungsmodelle, Extraktivismus etc. Durchgeführt wird der Workshop im Grunewald durchgeführt <b>→ auf Deutsch und Spanisch</b>
5.	<b>Der Wald im Klima-Stress</b>	Untersucht wird die Wirkung der Klimakrise auf den Wald und die Möglichkeiten eines Waldumbaus. Es wird eine von Wissenschaftlern geführte Exkursion in den Wald unternommen. Am zweiten Tag findet eine Geocaching-Tour durch den Grunewald statt. <b>→ Festes Schuhwerk/Outdoor-Kleidung</b>
6.	<b>Erneuerbare Energien an Zukunftsorten in Berlin</b>	Der <b>Euref-Campus</b> verfolgt die Idee eines Modelquartiers für die klimaneutrale Stadt von morgen. Hier wird eine Führung über den Campus durchgeführt und eine dort ansässige Firma besucht und Mitarbeiter zu neueren Entwicklung in der Energiewende befragt; Zudem findet eine Exkursion zum Innovationscampus <b>“The Urban Tech Republic Berlin TXL”</b> statt. An beiden Orten steht auch der Sektor Erneuerbare Energien als mögliches <b>Berufsfeld im Fokus</b> .
7.	<b>Planspiel Erneuerbare Energien</b>	Planspiel zur Energiewende: „Energie für Forstdorf“ – ein rechnergestütztes Planspiel, durchgeführt an einer Hochschule in Berlin in Kooperation mit und dem Labor für konventionelle und erneuerbare Energien.
8.	Planspiel <b>UN-Klimagipfel</b>	Bei der UN-Klimakonferenz in Paris einigten sich 197 Staaten auf ein globales Klimaschutzabkommen. Das Abkommen von Paris hat universelle Geltung und beinhaltet völkerrechtliche Pflichten für alle Staaten. An zwei Tagen vertiefen wir <b>im Rahmen des Planspiels die Auseinandersetzung der politischen Entscheidungsfindung, den unterschiedlichen Interessen und den Ergebnissen der Pariser Rahmenklimakonvention</b> .
9.	<b>Klima in der Stadt + bilinguales Planspiel</b> mit Schule in Indien	In einer Exkursion zum <b>Leibniz-Institut</b> befasst sich die Gruppe mit den gesell. Folgen von Transformationsprozessen; zudem wird ein digitales Planspiel Stadt gleichzeitig in Koop. mit einer Schule aus <b>Neu Delhi u. Goethe-Institut</b> gespielt. <b>→ Achtung: Planspiel auf Englisch! Empfehlenswert für die Englisch-LKs!</b>
10.	Die <b>klimaneutrale Stadt</b> in Theorie und Praxis am Beispiel von <b>Berlin</b>	Berlin verfolgt das Ziel, bis zum Jahr 2045 klimaneutral zu werden. In einem Praxisteil werden mit Vertretern der <b>Senatsverwaltung</b> die Klimaschutzmaßnahmen diskutiert. In einem theoretischen Teil wird im Rahmen eine Planspiel selbst eine Stadt, die intelligent und flexibel auf Herausforderungen der Zukunft reagieren kann.
11.	<b>Das Energiekonzept der Ampel</b> – Deutschland klimaneutral bis 2045?	Das Projekt befasst sich mit der energiepolitischen Wende der Ampelregierung, die Deutschland bis 20245 klimaneutral machen soll. Dabei untersuchen wir die hierzu geplanten Maßnahmen der Ampel hinsichtlich ihrer Folgen für das Klima, die Wirtschaft und das soziale Leben. Neben der Erarbeitung in der Schule werden wir <b>Gespräche und Diskussionen mit den Politikern der Opposition und Vertretern des Wirtschaftsministeriums führen</b> .
12.	<b>Die Verkehrswende</b> – Deutschland auf dem richtigen Weg?	Der Anteil des Verkehrssektors beim CO2-Austoß in Deutschland und die Verkehrswende sind zentral in diesem Projekt. Verkehrsexperten aus Wissenschaft und Praxis geben Einblicke in die Ziele sowie die Umsetzung der Verkehrswende. In einem Workshop wird in einem Vor-Ort-Check der Frage nachgegangen: <b>Wie fuß- und fahrradfreundlich ist unsere Schule? Wir erarbeiten Maßnahmen zur klimafreundlichen Mobilität rund um das Schadow</b> .
13.	Berechnung von <b>Kippunkten</b>	Innerhalb dieses Projekts geht es um die Berechnung von Kippunkten: Kippunkte sind jene sensiblen Bereiche, an denen sichtbar wird, ob die Klimakrise aufgehalten werden kann. Hierbei wird es wissenschaftliche Unterstützung von Wissenschaftler der FU geben. Die SuS erarbeiten selbständig in GA die einzelnen Kippunkte <b>→ Empfehlenswert für Physik-LKs!</b>
14.	<b>Eventmanagement</b> und Klimaschutz	Wie können Events nachhaltig und klimafreundlich durchgeführt werden? Nach theoretischen Vorträgen von Experten lernen wir auf einer Exkursion gleich auch ein anschauliches Beispiel kennen: Das Karl-Liebknecht-Stadion (“Grünes Stadion”) vom <b>SV Babelsberg 03</b> .
15.	Klimafreundliche <b>Ernährung</b> + Insekten als leckere Alternative	Der Einfluss der Ernährung auf das Klima sowie die Ernährung der Zukunft spielen hier eine zentrale Rolle; Praktisch wird diese Theorie erfahrbar durch ein <b>Planspiel</b> zur Ernährung der Zukunft und dem Workshop: <b>Insekten-Kochstudio</b> (lasst euch überraschen ☺)!
16.	<b>Klimaschutz am Schadow?</b> Hands on!	In einem partizipativen Workshop werden unterschiedliche Bereiche der möglichen <b>CO2-Einsparungskapazitäten am Schadow</b> und auch bei uns selbst identifiziert. Wir sprechen mit Energieexperten/Fachleuten und erarbeiten Maßnahmen, wie der <b>CO2-Ausstoß der Schulgemeinschaft schnell und effektiv verringert werden kann</b> .
17.	<b>Klima-Makro-Malerei</b> an der Turnhallenwand zum Thema	Das Artensterben und die Klimakrise stehen in einer unmittelbaren Verbindung. Dem nähert sich dieses Projekt künstlerisch: Mit einer App werden die Kleinstlebewesen im Umfeld des Schadows gesucht, bestimmt und ihnen durch künstlerische Mittel in einer <b>Makro-Malerei an der Turnhallenwand</b> ein “Denkmal” gesetzt.
18.	<b>Dokumentations-Gruppe (Film-Workshop)</b>	Ziel des – das Gesamtprojekt begleitenden – <b>Dokumentarfilms</b> ist es, die Unterschiedlichkeit der verschiedenen Zugänge zum Thema „Klima“ in einem Film abzubilden. Hier ist zudem Ihre Anwesenheit am Montag, dem 26.09.2023 von 11.30 bis 15.30 Uhr erforderlich für die vorbereitende Konzeption und Zielrichtung des Filmprojekts; Kennenlernen verschiedener Film- und Aufnahmetechniken, Grundzüge der filmischen Bildsprache. <b>→ Zusätzlicher Dienstag-Termin; frühere Anwesenheit an allen Tagen!</b>
19.	Eventuell möglich – <i>Anfrage läuft noch</i> : <b>Die Elektromobilität – Ausweg aus der Klimakrise?</b>	Ist die Zukunft des Individualverkehrs elektrisch? Elektroantriebe werden physikalisch unter die Lupe genommen und die Probleme und Vorteile diskutiert. Zentral ist in diesem Projekt der Besuch eines Automobilwerkes und die anschließende physikalische Berechnung, ob der Umstieg auf E-Mobilität effektiv das Klima schützt.

