



# Lese-Rechtschreibförderung am Schadow-Gymnasium

# Definition stark ausgeprägter Schwierigkeiten beim Lesen und Rechtschreiben

- Leistungsstand in einem standardisierten schulisch durchgeführten Lesetest und/oder Rechtschreibtest, der einem **Prozentrang 10 oder kleiner ( $PR \leq 10$ )** entspricht,
- die schulischen Leistungen im Teilbereich Lesen und/oder Rechtschreiben bleiben **deutlich** hinter den Anforderungen des Regelunterrichts zurück und sind nicht ausreichend,
- Ausschluss einer allgemeinen Einschränkung im Lernvermögen,
- lang anhaltender Rückstand trotz Förderung (auf Grundlage eines Förderplans),
- **Lerndokumentation über die Zeit belegt geringe Fortschritte**

Bei Vorliegen einer stark ausgeprägte LRS kann über einen Nachteilsausgleich und /oder Notenschutz entschieden werden.

# Jahrgangsstufe 7



# Unterscheidung

## Nachteilsausgleich

- Ab Klasse 7 nur bei stark ausgeprägten Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten
- durch das **Schulpsychologische und Inklusionspädagogische Beratungs- und Unterstützungszentren (SIBUZ)** spätestens in der Jahrgangsstufe 8 festgestellt
- Schulleitung entscheidet auf Grundlage der Klassenkonferenz
- Gewährung für ein Schuljahr
- Kein Vermerk auf dem Zeugnis

## Notenschutz



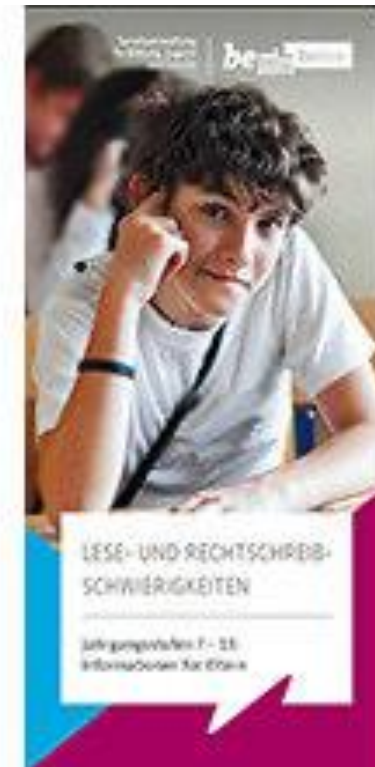
- + Nur auf Antrag der Eltern
- + Art und Umfang des Notenschutzes werden für den betreffenden Bewertungszeitraum auf dem Zeugnis vermerkt.

# Informationsbroschüren des Senats

- [https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/foerderung/le\\_rnschwierigkeiten/lese-und-rechtschreibschwierigkeiten/lrs\\_grundschule\\_web.pdf](https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/foerderung/le_rnschwierigkeiten/lese-und-rechtschreibschwierigkeiten/lrs_grundschule_web.pdf)



- [https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/foerderung/le\\_rnschwierigkeiten/lese-und-rechtschreibschwierigkeiten/lrs\\_weiterfuehrende\\_schule\\_web.pdf](https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/foerderung/le_rnschwierigkeiten/lese-und-rechtschreibschwierigkeiten/lrs_weiterfuehrende_schule_web.pdf)



# Förderung am Schadow-Gymnasium



- Förderkurs in kleinen Gruppen
- 90 Minuten Förderung mit Arbeit an individuellen Fehlerschwerpunkten
- Anwenden von Rechtschreibstrategien zur Überarbeitung eigener Texte
- Häusliches Training mit Wortkarten
- Lese-Training mit Laut-Lese-Tandems

# Fragen

Bei Fragen schreiben Sie mir gern:

[lrs@shadow-gymnasium-berlin.de](mailto:lrs@shadow-gymnasium-berlin.de)

