

Sicherheitsbelehrung Physik

- Der Fachraum darf nur unter Aufsicht der Lehrkraft betreten werden.
- Im Fachraum nicht unnötig herumlaufen.
- Fluchtwege sind freizuhalten. Schultaschen, Rucksäcke und Kleidung dürfen nicht zwischen den Tischen in den Gängen stehen!
- Im Fachraum nicht essen oder trinken.
- Schone die Ressourcen! Nicht am Gashahn oder Wasserhahn spielen. Nicht nur Strom und Wasser kosten Geld, sondern natürlich auch alle anderen Verbrauchsmaterialien. Gehe sparsam damit um!
- Experimentieranordnung auf dem Lehrertisch nur mit Erlaubnis der Lehrkraft oder nach Aufforderung berühren.
- Beim Experimentieren:
 - Versuchsanleitungen sind vor dem Experimentieren sorgfältig zu lesen und genau zu befolgen!
 - Bei Unklarheiten die Lehrkraft fragen!
 - Angeordnete Schutzmaßnahmen (z.B. Tragen einer Schutzbrille, Zusammenbinden der Haare) sind zu befolgen!
 - Brenner, Geräte, Gefäße nicht an den Tischrand stellen! Nicht standfeste Geräte sorgfältig befestigen.
 - Experimentiere niemals mit Spannungsquellen, die eine Spannung von 25 V und mehr besitzen. Beachte: Die Netzspannung beträgt 230 V und ist daher lebensgefährlich!!!
 - Berühre niemals die Anschlüsse einer Steckdose, blanke Leitungen oder Leitungen mit schadhafter Isolierung mit bloßen Händen, metallischen Gegenständen oder anderen Leitern des elektrischen Stromes, z.B. Bleistift- oder Kugelschreiberminen!
 - Ziehe Stecker niemals an der Leitung heraus, sondern stets am Stecker! .
- Keine Geräte oder Materialien mitnehmen.
- Nach dem Experiment den Arbeitsplatz wieder aufräumen (alle Geräte wieder an ihren Lagerort bringen und den Tisch säubern).
- Im Falle eines Unfalls Ruhe bewahren!

Not-Aus-Schalter für den elektrischen Strom befinden sich am Lehrerpult und an der Eingangstür.

Materialien für die **Erste-Hilfe** befinden sich im Vorbereitungsraum

Gefahrenzeichen:



gefährliche elektrische Spannung

Laser

ionisierende Strahlung

entzündlich

ätzend

giftig

reizend gesundheitsschädlich

Die Operatoren

Aufgaben beginnen oft mit bestimmten Aufforderungen.
Was bedeuten sie? Was muss ich tun?

Operator	Du musst hier ...
Nenne	... Informationen aus dem Gedächtnis oder der Aufgabenstellung wiedergeben, ohne weitere Erklärungen.
Definiere	... die Bedeutung eines Ausdrucks oder Begriffs kurz und exakt formulieren und aufschreiben.
Bestimme	... den Lösungsweg (mit Zwischenschritten und Ergebnis) aufschreiben.
Beschreibe	... den Sachverhalt durch umfassende Angaben verständlich machen, ohne eigene Bewertungen.
Erläutere	... den Inhalt eines vorgegebenen Textes oder einen Sachverhalt durch zusätzliche Informationen veranschaulichen.
Vergleiche	... die zu vergleichenden Sachverhalte gegenüberstellen und Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede herausfinden.
Stelle dar	... Informationen in logischer Reihenfolge und in zusammenhängenden Sätzen wiedergeben.
Skizziere	... eine stark vereinfachte Zeichnung oder einen Stichwortzettel anfertigen.
Begründe	... einen Sachverhalt durch Aufführen von verschiedensten Argumenten darstellen.

Kriterienorientierte Sprachbewertung in der Sek I

In jeder Kurzkontrolle im Fach Physik (7. bis 10. Jahrgang) wird auch deine sprachliche Darstellungsleistung bewertet. Dafür sind in den Kurzkontrollen Bewertungseinheiten für Sprache und Form angegeben.

Die Bewertungskriterien sind:

Ausdruck:	Klarheit in der Darstellung, vielfältiger Wortschatz, funktionaler Satzbau, Abschnitte/ Sätze gut vernetzt, Fachtermini sinnvoll und korrekt eingesetzt
Sprachliche Normen:	sicherer Umgang mit den Regeln der deutschen Sprache, weitgehend fehlerfreie Grammatik und Zeichensetzung auch bei komplexen Strukturen
Äußere Form:	funktionale äußere Gestaltung der Arbeit, gut lesbares Schriftbild, zumeist saubere Korrekturen, gut erkennbare Gliederung in Abschnitten

In jeder Kurzkontrolle wird die Lehrkraft die Kriterien der sprachliche Darstellungsleistung in Abhängigkeit von der Aufgabenstellung gewichten.